

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

ГУ ЗабКГИ

Протокол № 10 от 13.06.14

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ЗабКГИ

Кудрявцева Е.С.



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане учащегося третьей ступени
ГУОШИ «Забайкальская краевая гимназия-интернат»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения (утверждена Приказом министра образования № 2783 от 18.07.2002г.), федеральным базисным учебным планом для среднего (полного) общего образования (приложение к письму Минобразования России от 09.03.2004 №1312 с изменениями и дополнениями), программой перспективного развития школы.

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

-Приказа Комитета общего, профессионального образования, науки и молодежной политики Читинской области № 737 от 30.06.04г. «Об утверждении регионального Базисного учебного плана 2004г

-Концепции профильного обучения, утвержденной Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002г. Москва № 2783

- Устава ГУОШИ «Забайкальская краевая гимназия-интернат»

- Программы развития гимназии;

- Образовательной программы гимназии;

1.2. Цель Положения – регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов (ИУП) учащихся 10-11 классов.

ИУП – совокупность учебных предметов (углубленных, профильных, базовых и элективных курсов), выбранных учащимися для освоения на основании собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

1.3. Цель ИУП: создание организационных условий для самоопределения учащегося в выборе профиля, способа и формы обучения в старшей школе.

1.4. Задачи ИУП:

обеспечить реализацию государственного образовательного стандарта;

обеспечить выбор учащимися углубленных, профильных и элективных учебных предметов, составляющих в совокупности их индивидуальную образовательную траекторию.

2. Требования к содержанию ИУП.

2.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов.

2.2. Обязательными базовыми учебными предметами являются:(математика, русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание (включая экономику и право), биология, физика, химия, физическая культура, ОБЖ.)

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

2.3. Учащиеся 10-11 классов формируют собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых, профильных, углубленных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом.

2.5. В ИУП включаются не менее 2 элективных курсов по выбору учащихся старших классов:

3. Механизм составления ИУП.

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно – воспитательной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, составляет рабочий вариант учебного плана школы на основе федерального БУПа.

Рабочий учебный план – это список всех учебных предметов с указанием аудиторных часов и предлагаемых школой элективных курсов, который зависит от ресурсов школы – кадровых, финансовых, материально- технических, методических.

Авторами элективных курсов могут быть педагоги школы, а также привлеченные специалисты.

3.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения старшеклассников на основе ИУП осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы.

3.3. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь старшеклассникам в более точном выборе углубленных, профильных учебных предметов и элективных курсов, подбираются педагогом психологом.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- учащиеся совместно с родителями заполняют бланк ИУП. В процессе этой работы классные руководители и учителя предметники оказывают им консультативную помощь;

- заместитель директора по учебно – воспитательной работе осуществляет экспертизу ИУП каждого учащегося;

- методический совет школы, классные руководители и заместитель директора по учебно – воспитательной работе корректируют рабочий учебный план в соответствии с индивидуальными учебными планами и готовят его утверждение на заседании педагогического совета;

- администрация школы планирует действия по обеспечению ИУП.

3.5. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются в ежегодном плане организационных мероприятий по осуществлению профильного обучения на основе ИУП.

4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся.

4.1. Обучение по углубленным и профильным предметам в условиях введения ИУП осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги (высшей и первой квалификационной категории). При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

наличие многоплановых целей обучения;

активизация самостоятельной и творческой деятельности учащихся;

развитие познавательных интересов учащихся;

использование новых педагогических технологий.

4.2. Занятия по предметам ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Исходя из ИУП учащихся формируются мобильные группы, составляется расписание.

4.3. Для организации работы в классах с профильным обучением по ИУП используются следующие журналы:

журналы мобильных групп учащихся, которые заполняются учителем, ведущим занятия по предмету на базовом, профильном, углубленном или элективном уровне;

классный журнал, в котором фиксируются оценки и прохождение учебного материала по невариативным предметам, общие сведения об учащихся, сводная ведомость оценок учащихся.

Классные руководители обязаны отслеживать посещаемость учебных занятий учащимися и успеваемость по вариативным предметам, своевременно информировать родителей.

4.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по учебно–воспитательной работе и являются основанием для коррекции учебно – воспитательного процесса.

5. Корректировка ИУП, смена профиля обучения.

5.1. Составленный ИУП ученика утверждается директором школы.

5.2. Ученик имеет право 2 раза в течение 2-х лет (сентябрь 10 класса, сентябрь 11 класс с условием сдачи академической разницы при переходе с одного профильного предмета на другой) частично изменить набор предметов и курсов, составляющих его ИУП, по заявлению его родителей (законных представителей).

Основанием для такого изменения являются:
положительная оценка за работу по той части учебного предмета, которая осваивалась на углубленном, профильном уровне и на элективном курсе;
решение педагогического совета школы о возможности освоения учеником другого набора предметов на профильном, углубленном уровне и на элективном курсе.

При частично измененном наборе предметов и курсов, составляющих ИУП учащиеся и их родители (законные представители) берут на себя ответственность за самостоятельное освоение определенного объема содержания учебной программы по вновь выбранным углубленным и профильным учебным предметам.

6. Порядок приема учащихся в 10 классы, комплектование групп для изучения предметов на углубленном, профильном уровне и элективных курсов.

6.1. Прием учащихся в 10-е классы производится на конкурсной основе основанием служит положение « О приеме в десятые профильные классы (группы)» заключения договора с родителями (законными представителями), утверждающего права и обязанности субъектов образовательного процесса.

6.2. Учащиеся и их родители (законные представители) должны ознакомиться с настоящим Положением о профильном обучении на основе ИУП.

6.3. Учащиеся и их родители (законные представители) имеют право получить консультацию администрации школы по всем вопросам, касающимся организации обучения в профильной школе и проектирования ИУП.

участие во внеурочной деятельности по предмету;

6.4. В случае академической неуспеваемости по углубленному, профильному учебному предмету педагогический совет имеет право принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

6.6. Отчисление учащихся из средней школы осуществляется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании».

7. Обязанности Гимназии

7.1. Администрация гимназии должна проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями о механизме составления индивидуального учебного плана, возможности и правилах его изменения за время обучения в старшей школе, формах отчетности и аттестации по изученным курсам.

7.2. Гимназия обязуется предоставить обучающемуся программы учебных курсов, помещения для проведения учебных занятий и оборудование.

7.3. Гимназия обязуется внести в Аттестат о среднем (полном) общем образовании записи в соответствии с индивидуальным профилем обучения учащегося в 10-11-х классах и успешно изученными элективными курсами.

8. Обязанности обучающегося

8.1. Обучающийся должен изучать выбранные курсы строго в соответствии с ИУП в полном объеме с обязательным выполнением итоговых контрольных работ, сдачей зачетов и переводных экзаменов по профильным предметам, утвержденным педагогическим советом гимназии, и прохождением государственной (итоговой) аттестации в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений РФ.

8.2. Обучающийся должен добросовестно посещать выбранные курсы строго в соответствии с индивидуальным учебным планом, закрепленным в Соглашении об индивидуальном плане. При пропуске учебных занятий обучающийся обязан представить классному руководителю или преподавателю курса справку из медицинского учреждения, подтверждающую уважительную причину пропуска занятий.